

MON ORIENTATION APRES LA SECONDE

DIAPORAMA DE PRESENTATION

RÉALISATION DU DOCUMENT : LPO A DE GAULLE - VZ

APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

- Je m'oriente vers une classe de 1^{ère} générale ou vers une classe de 1^{ère} technologique
- Je me réoriente vers une classe de 1^{ère} professionnelle (passerelle)
- Je reste en classe de 2^{nde} (maintien ou redoublement) soit 2^{nde} générale et technologique soit 2^{nde} professionnelle (réorientation).

Attention, dans les cas de réorientation, les places sont limitées et les élèves issus de 2^{nde} générale et technologique ne sont pas prioritaires. Il est particulièrement important dans ces situations d'échanger avec le professeur principal très tôt dans l'année pour envisager toutes les solutions possibles (choix des formations et des lieux de formation, sous statut scolaire et en apprentissage) pour avoir toutes les informations.

LA VOIE GENERALE

La voie générale prépare en 2 ans les lycéens au baccalauréat général et à la poursuite d'étude, principalement en université et en classe préparatoire, Néanmoins, certains élèves s'orientent également vers des IUT et plus rarement vers des BTS.

Chaque lycéen choisit un **parcours** en fonction de ses goûts, de ses capacités (motivation, résultats) et de ses ambitions (projets futurs). Concrètement, chaque lycéen choisit **3 enseignements de spécialité.**

Le livret de présentation de la voie générale détaille tous les enseignements de spécialité. Sa lecture très attentive est indispensable !



Les **disciplines de spécialité** sont choisies par l'élève et s'accroissent entre la première et la terminale (**trois disciplines en classe de première puis deux en terminale parmi les trois suivies en première**). Ces disciplines bénéficient d'horaires significatifs (4h en 1^{ère} par spécialité soit 12h au total et 6h par spécialité en terminale soit à nouveau 12h au total) permettant de proposer des programmes ambitieux et de donner du temps aux élèves pour les apprentissages.

Des enseignements facultatifs permettront, en outre, à l'élève de compléter son parcours.

Des enseignements nouveaux permettront aux élèves de partager une culture scientifique, d'apprendre à coder et de comprendre les grands défis du monde contemporain (exemple : enseignement scientifique).



LA VOIE TECHNOLOGIQUE

À l'issue d'une seconde générale et technologique, les élèves peuvent s'orienter dans l'une des séries de la voie technologique. Après le baccalauréat, ils peuvent ensuite poursuivre des études supérieures, notamment technologiques : BTS, DUT, etc.

Il existe plusieurs voies technologiques qui prépare à des poursuites d'études différentes. **Les séries technologiques sont organisées chacune autour de grands domaines de connaissances appliquées aux différents secteurs d'activités** : industrie et développement durable, biotechnologies et expérimentations de laboratoire, management et gestion, secteur de la santé et du social, etc.

L'enseignement technologique se caractérise par :

- **des méthodes pédagogiques inductives** (cela veut dire que les théories sont déduites de cas particuliers) appliquées à des objets d'étude concrets, comme alternative aux enseignements purement abstraits de la voie générale
- **un objectif de poursuite d'études supérieures**

Les bacheliers technologiques ont de larges possibilités de poursuites d'études. Ils peuvent préparer un BTS ou un DUT après le baccalauréat, suivis éventuellement d'une licence professionnelle. Pour les plus motivés d'entre eux, avec un bon dossier, ils peuvent envisager un diplôme d'ingénieur ou un master, directement après le bac, en passant par une classe préparatoire par exemple, ou après un BTS ou un DUT.

Il existe huit séries technologiques :

- sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

Lycée Dhuoda

- sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

Lycée Hemingway

- sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

Lycée Anthonioz De Gaulle – Milhaud

- sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Lycée Anthonioz De Gaulle – Milhaud

- sciences et technologies de laboratoire (STL)

Lycée Camus

- sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD)

Hors Nîmes

- sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)

Hors Nîmes

- sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV), dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole

•*Lycée Marie Durand - Rodilhan*

Séries	Descriptif
STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)	La série STMG a pour objectif de préparer les élèves à des poursuites d'études diversifiées dans le domaine des sciences de gestion, du droit et de l'économie.
ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	La série ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures (DUT, IFSI, EFTS, licences, BTS) des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être et des services à l'environnement.
STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)	La série STHR a pour objectif de développer une base culturelle technologique forte pour favoriser la poursuite d'études supérieures, notamment dans le BTS phare du secteur : le BTS management en hôtellerie-restauration.
STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)	La série STI2D s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société. La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur.
S2TMD (techniques de la musique et de la danse)	La série S2TMD s'adresse aux élèves engagés dans un parcours de formation artistique exigeant et qui envisagent de s'orienter vers les nombreux métiers de la création artistique, du spectacle vivant, ou encore de la gestion et de la médiation culturelles.
STL (sciences et technologies de laboratoire)	La série STL s'adresse aux jeunes qui aiment l'expérimentation en laboratoire. Les élèves y acquièrent une solide formation en sciences : biochimie-biologie, mathématiques et physique-chimie.
STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués)	La série STD2A s'adresse aux élèves désireux de s'orienter vers les métiers du design et/ou les métiers d'art. Ces domaines de la création et de la conception couvrent des secteurs aussi divers que ceux de l'objet, l'espace, le graphisme, le numérique, la mode, le textile, l'événement, le spectacle.
STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)	La série STAV s'adresse aux élèves manifestant de l'intérêt pour l'environnement et les défis sociétaux afférents notamment à l'alimentation et aux dynamiques d'évolution des territoires.

LA VOIE GÉNÉRALE PREMIÈRE ET TERMINALE

1 Socle de culture commune

- ↳ Français
- ↳ Philosophie
- ↳ Histoire géographique
- ↳ Enseignement moral et civique
- ↳ Langue vivante 1 et Langue vivante 2
- ↳ Éducation physique et sportive
- ↳ Humanités scientifiques et numériques

	Première	Terminale
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographique	3 h	3 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Langue vivante 1 et Langue vivante 2	4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Humanités scientifiques et numériques	2 h	2 h

TOTAL
horaire élève

Première
16 h

Terminale
15 h 30

2 Disciplines de spécialité

- ↳ Arts
- ↳ Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques
- ↳ Humanités, littérature et philosophie
- ↳ Langues et littératures étrangères
- ↳ Mathématiques
- ↳ Numérique et sciences informatiques
- ↳ Sciences de la vie et de la Terre
- ↳ Sciences de l'ingénieur*
- ↳ Sciences économiques et sociales
- ↳ Physique chimie

	Première	Terminale
Arts	4 h	6 h
Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues et littératures étrangères	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur*	-	-
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
Physique chimie	4 h	6 h

Première
12 h
3 disciplines

Terminale
12 h
2 disciplines
parmi les 3 suivies
en première

TOTAL
horaire élève

Première
28 h

Terminale
27 h 30

En terminale
uniquement :

ARTS

LCA

EPS

LV3

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

3 Orientation

- ↳ Durée 1 h 30 par semaine

4 Enseignements facultatifs

- ↳ Maximum 1 enseignement en première et choix possible d'un second en terminale
- ↳ Libre choix
- ↳ Durée 3 h

* Horaires spécifiques, en lien avec la voie technologique

HORAIRES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

1 Toutes les séries Enseignements communs

L'ORGANISATION EN SÉRIES
EST MAINTENUE

FRANÇAIS en première / PHILOSOPHIE en terminale
HISTOIRE GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
MATHÉMATIQUES

2 Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

2 spécialités Terminale

STMG
Sciences
et technologies
du management
et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance; mercatique; ressources humaines et communication; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

ST2S
Sciences
et technologies
de la santé
et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR
Sciences
et technologies
de l'hôtellerie et
de la restauration

- enseignement scientifique
- alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

ST12D
Sciences
et technologies
de l'industrie et
du développement
durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction; énergies et environnement; innovation technologique et éco-conception; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

TMD
Techniques
de la musique
et de la danse

- option instrument
- option danse

- option instrument
- option danse

STL
Sciences
et technologies
de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A
Sciences
et technologies
du design et
des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant *

3 Enseignements optionnels

- ↳ Au choix en fonction de la série

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

TOTAL
horaire élève
par semaine

Première :
de 26 h à 30 h

Terminale :
de 27 h à 32 h

PARLER D'ORIENTATION

DANS L'ÉTABLISSEMENT

- **Avec mon professeur principal et les professeurs de l'équipe pédagogique**

Pourquoi ?

Ils me connaissent, ils connaissent mes résultats ainsi que les attendus dans les différentes filières et spécialités et savent évaluer mes capacités.

- **Avec le psyEN**

Pourquoi ?

Son travail consiste entre autre à conseiller et à accompagner les élèves tout au long de leur parcours scolaire, Il est formé pour cela et il connaît bien les formations qui existent, sur le bassin et dans les environs. Il est en lien avec mes professeurs et je peux lui parler librement de mes doutes et poser mes questions. Il peut aussi me recevoir avec ma famille au lycée ou au CIO.

Pour prendre rendez-vous pour un entretien particulier avec lui au lycée, je m'adresse à la vie scolaire.

- **Dans les ateliers d'aide à la décision**

Ils sont organisés durant le temps scolaire et sont très utiles si je suis hésitant entre deux spécialités par exemple. Je m'inscris auprès de mon professeur principal.

A L'EXTERIEUR

- Je participe aux **Journées Portes Ouvertes** des établissements qui proposent des spécialités ou des filières qui m'intéressent. (je vérifie avant sur le site si celles-ci sont virtuelles ou non, si la date est maintenue en raison de la crise sanitaire)
- Je dialogue avec **mes proches**.
- Je demande à participer à des **stages d'immersion** si je souhaite une réorientation vers la voie professionnelle.
- Je me rends au **Centre d'Information de Nîmes** pour rencontrer un psyEN.
- Je participe à des **salons d'orientation** (Lycée Avenir les 4 et 5 février 2021 – salon virtuel – pré-inscription ouverte) et je dialogue avec des étudiants et des formateurs.
- Je visite les **sites** que mon professeur a conseillé.

LIENS

- <http://www.horizons21.fr/>
- <http://quandjepasselebac.education.fr/quels-sont-les-enseignements-de-specialite-comment-les-choisir/>
- <https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Que-faire-apres-la-seconde/Passeport-pour-la-voie-techno>
- <https://www.letudiant.fr/lycee/seconde/3-questions-pour-savoir-si-vous-etes-fait-pour-un-bac-technologique-infographie.html>
- <https://www.parcoursup.fr/index.php?desc=formations>
- <https://lycee-avenir.mon-salon-virtuel.fr/>

Lycée Anthonioz De Gaulle : ce.0301654k@ac-montpellier.fr

04 66 74 62 10

Proviseur : M.Lorblanchet

Proviseures adjointes : Mmes Grolier et Zampaglione

Conseiller principal d'éducation : M.Albrizzio

PsyEN : M.Charles

CIO Nîmes – site EERIE - 69 rue George Besse – 30000 Nîmes

04 49 05 80 80

08:30–12:00, 13:00–17:00